

8754-8
COLEGIO HISPANO AMERICANO

Informe de Resultados 2014

Otros Indicadores de Calidad Educativa:

Desarrollo personal y social



Padres y Apoderados

¿Qué son los **Otros Indicadores de Calidad Educativa?**

En la búsqueda de una educación integral y de calidad para los niños, niñas y jóvenes de nuestro país, surgen los **Otros Indicadores de Calidad Educativa (OIC)** para evaluar aspectos formativos fundamentales en el desarrollo personal y social de los estudiantes, en forma conjunta, a los resultados de aprendizaje de la prueba Simce.

Para conocer el trabajo realizado por la comunidad educativa se solicitó a los estudiantes, a los docentes, y a usted como padre o apoderado, responder los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación durante la aplicación de la prueba Simce 2014. Los aspectos evaluados en estos cuestionarios fueron:



Autoestima académica y motivación escolar: se preguntó a los estudiantes por su grado de satisfacción con las notas que obtienen, por su perseverancia en relación a las tareas o trabajos que se les piden, por su capacidad de aprender lo que los profesores les enseñan en clases, entre otros.



Clima de convivencia escolar: se preguntó a los estudiantes, docentes, padres y apoderados por el nivel de respeto hacia el otro, la existencia de normas de convivencia, el manejo de situaciones de violencia escolar en el establecimiento, entre otros.



Participación y formación ciudadana: se consultó a los estudiantes y apoderados por su grado de identificación con la escuela, por su participación en las actividades que organiza, por la existencia de un centro de estudiantes o de padres, entre otros.



Hábitos de vida saludable: se consultó a los estudiantes por el trabajo realizado en su establecimiento relativo a la prevención del consumo de tabaco, alcohol y drogas; por la oferta de alimentos saludables en el quiosco o casino; por el desarrollo de juegos o actividades deportivas; entre otras.

¿Cómo se encuentra su establecimiento respecto de otros similares?

La medición de estos indicadores se basa en una escala que tiene un rango de 0 a 100 puntos.

Autoestima académica y motivación escolar:

69 puntos, resultado **más bajo que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.

Clima de convivencia escolar:

74 puntos, resultado **más bajo que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.

Participación y formación ciudadana:

74 puntos, resultado **más bajo que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.

Hábitos de vida saludable:

64 puntos, resultado **más bajo que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.

Símbología	Descripción
-	No es posible reportar esta información porque el grado cuenta con menos de dos estudiantes con resultados.
*	No es posible entregar esta información de forma confiable, porque la cantidad de estudiantes evaluados del establecimiento no es suficiente, por baja matrícula o baja asistencia.
"	No es posible obtener este resultado, por falta de respuestas.
/	No es posible entregar esta información, porque el establecimiento no presenta información válida para definir su GSE.

¿Cómo puedo contribuir al desarrollo integral del estudiante?

Usted siempre puede acompañar el proceso de aprendizaje del/la estudiante. Lo invitamos a considerar algunas de estas recomendaciones:

- ✓ Demuestre preocupación y confianza en el estudiante, reconozca sus capacidades y enséñele a aceptar el error como una oportunidad de aprendizaje no solo académico, sino también de crecimiento personal.
- ✓ Refuerce permanentemente la confianza entre usted y el estudiante, genere instancias de conversación y de reserva con la información que este le comente, procediendo de manera oportuna y adecuada ante situaciones de riesgo.
- ✓ Comparta y coopere de forma activa en las actividades que se realizan en el establecimiento, como por ejemplo, reuniones de apoderados, kermesse o deportivas y, promueva que otros apoderados también lo hagan, formando parte de la directiva del curso o del centro de padres, involucrando a los estudiantes en la organización y así, generando participación y apoyo.
- ✓ Preocúpese que el estudiante se alimente de manera saludable, consumiendo todos los nutrientes esenciales, como por ejemplo frutas y verduras, alejándose de bebidas y papas fritas.

