



“La buena educación de los niños y niñas es, en verdad, el ministerio más digno, el más noble, el de mayor mérito, el más beneficioso, el más útil, el más necesario, el más natural, el más razonable, el más grato y el más glorioso.” San José de Calasanz, 1621.

Guía de Apoyo N°2 para Dialogar con su Hijo(a)

Estimados Padres:

Junto con saludarlos, les informamos que su hijo(a) presenció la obra de teatro: **“La niña perfecta”**, el viernes 9 del presente, presentada por la Compañía Teatro Market Producciones. El objetivo de esta obra es enseñar a los niños y niñas a prevenir y denunciar cuando se da el maltrato psicológico, verbal o físico entre sus pares.

La obra relata la historia de tres compañeros de curso, en la cual uno de ellos sufre el bullying de sus compañeros. La niña de la historia junto a un compañero molestan a otro, haciéndole bromas pesadas y burlándose de él. En el cumpleaños de la niña, su abuelo le regala un espejo para que pueda ver su alma y su corazón, pues está muy cambiada. Cuando la niña se mira al espejo es capaz de reencontrarse con su antigua forma de ser: respetuosa, cariñosa solidaria, etc. y se da cuenta del daño que le ha causado al compañero que molesta. Finalmente, la niña comprende las enseñanzas de su abuelo: “expresar los buenos sentimientos que tenemos en el corazón junto con aceptar y querer a las personas tal como son”.

En todo grupo humano el desafío principal es aprender a relacionarse armónicamente con las personas con que se convive a diario. Es en el encuentro, en la realización de las actividades cotidianas donde se generan confrontaciones que tenemos que resolver cuidando de nuestra persona y también de los demás, para así formar una verdadera comunidad en donde el bien común es el valor central.

Nuestro Proyecto Educativo da por supuesto que los padres son los principales educadores de sus hijos, pues la primera comunidad que experimenta el niño (a) es la familia, principal fuente de amor y educación; a partir de ella el niño(a) aprende a socializar basado en los valores, normas y comportamientos enseñados en casa. Al llegar al colegio el niño(a) tiene que poner en práctica lo aprendido en su hogar para integrarse adecuadamente, pero no siempre es así, debido a que la socialización en grupos de pares exige que las habilidades socio emocionales y de comportamiento estén desarrolladas.

La buena convivencia beneficia al niño(a) en sus relaciones sociales y en su aprendizaje, por lo tanto los invitamos a estar siempre atentos y ayudar a su hijo(a) a enfrentar los conflictos que se le presentan, guiándolos en la resolución constructiva de éstos.

Entonces, es importante tener presente que el **matonaje o “bullying” se refiere al abuso e intimidación sistemática por parte de un estudiante hacia otro. No es un evento aislado, es una actitud repetitiva y prolongada en el tiempo, de un individuo o grupo sobre otro u otros, incapaces de defenderse.**

El hostigamiento presenta diversos matices, desde los más visibles (de tipo físico, insultos, descalificaciones) hasta los más velados (aislamiento, discriminación permanente, rumores), lo que hace de este fenómeno un proceso complejo, que provoca daño profundo y sufrimiento en quien lo experimenta.

(*) Orientaciones para manejar los conflictos:

- **No ignorar, minimizar o naturalizar situaciones que pueden desencadenar conflictos entre los niños(as) o entre los adultos.**

Muchas situaciones son ignoradas o pasadas por alto como si fueran “algo normal” o algo sin importancia, pero esa actitud puede llevar a que un conflicto se agrave.

- **Desarrollar y fomentar el diálogo reflexivo.** El diálogo reflexivo posibilita la comprensión del conflicto como un elemento presente en la convivencia, y ayuda a una gestión pacífica y formativa en los grupos humanos. Mantener los conflictos en silencio o no fomentar el diálogo, hace que permanezcan en estado latente lo que podría implicar una expresión posterior de violencia o el desarrollo e incremento de sentimientos de frustración.

- **Promover relaciones democráticas.** Es importante generar instancias de participación en las decisiones para que los niños(as) asuman responsabilidades de acuerdo a su edad.

- **Tomar conciencia de que los adultos son agentes modeladores en la conducta de los niños(as).** La función socializadora se ejerce, en gran medida, a través de la imitación de patrones que resultan atractivos y/o frecuentes en la vida cotidiana de los niños(as), lo que implica que la responsabilidad de parte de los adultos es fundamental.

- **Propiciar aprendizajes colaborativos.** La experiencia de situaciones cotidianas que impliquen resolver conflictos y situaciones problemáticas en forma pacífica se favorecen con el aprendizaje en grupo porque promueven relaciones de colaboración, más que competitivas e individualistas.

- **Favorecer la expresión de emociones.** La formación integral de los niños(as) supone promover el desarrollo, reconocimiento y autocontrol de las emociones. Esto requiere que crezcan en la comprensión de sus propias emociones y sentimientos y, también, interesarse genuinamente en entender los puntos de vista de los otros. Implica, además, superar concepciones discriminadoras y prejuicios, promoviendo el autoconocimiento de sus sentimientos e impulsos para poder aprender a regularlos.

(*Adaptado del Documento Valores UC - Cecilia Banz1 2008)

Finalmente, los invitamos a conversar con su hijo(a) sobre la obra que vio el colegio, aprovechando esta instancia para reforzar el aprendizaje sobre los beneficios de tener un buen trato con las personas que lo rodean, empezando por la familia.

A continuación presentamos algunas preguntas que les ayudarán en esta labor:

1. ¿De qué se trataba la obra de teatro “La niña perfecta”?
2. ¿Cómo puedes ayudar a otras compañeras o compañeros que se encuentren en la misma situación de la niña de la obra de teatro?
3. ¿Cómo puedes demostrar el buen trato en nuestra familia? Da ejemplos.
4. ¿Cómo puedes demostrar el buen trato con tus compañeros(as) en el colegio? Da ejemplos.
5. ¿Necesitas hacer un compromiso para mejorar tu forma de tratar a las personas?, ¿Cuál?

Estimados Padres, estamos juntos en esta gran misión que es ayudarlos en la formación de su hijo(a) para que sea un niño(a) feliz, de buen trato y que viva los valores cristianos, asumiendo un rol activo en la sociedad que le corresponde vivir.

Reciban nuestro saludo fraternal, Colegio Hispano Americano.

(En la página web del colegio se encuentra una presentación de apoyo sobre el bullying, junto con un díptico: “Di no al Bullying”)

Santiago, 13 de noviembre de 2012.-